

Evaluatieformulier leeruitkomsten Leercoach PDG					
Leeruitkomst BL 3 Ontwikkelen van de eigen beoordelingsbekwaamheid					
Naam cursist	Marijke Peusken				
Naam leercoach	Myrthe van den Blink				
Datum	23 januari 2024				
Beroepsproduct					
In een reflectie heb je weer gegeven hoe jij jezelf georiënteerd hebt op de verschillende beoordelaarsrollen in jouw context en hoe jij je hebt ontwikkeld in die diverse rollen. Je legt uit welke ervaringen je hebt opgedaan in verschillende toets- en beoordelingssituaties en wat je daarvan geleerd hebt. Je reflecteert op je aanpak en je ervaringen en maakt daarbij gebruik van theoretische inzichten en feedback van anderen. Je laat zien dat je goed zicht hebt op je eigen bekwaamheden en je valkuilen en formuleert op basis hiervan ontwikkeldoelen voor de toekomst.					
Criteria en competenties					
Ontwikkellijn		Beginnend	In ontwikkeling	Start bekwaam	Beroeps bekwaam
Competenties	Criteria	Niet laten zien of nog onvoldoende uitgevoerd	Wel laten zien, maar voldoet nog niet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een niveau dat voldoet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een hoger niveau dan de leeruitkomst
Didactisch & pedagogisch wendbaar	Uitvoeren van beoordelaarsactiviteiten in diverse toets- en beoordelingssituaties om de eigen leerdoelen in beeld te krijgen dan wel te realiseren.			Je start met weer een mooie persoonlijke introductie van de leeruitkomst. Je start niet met het stellen van heldere eigen leerdoelen, maar deze komen wel in je verhalen naar boven. Je beschrijft namelijk hoe je startte als beoordelaar, waar je tegen aanliep en wat je vervolgens nodig achtte om beter te worden in je rol al beoordelaar. Je laat zien in welke rollen en situaties je je al als	

				beoordelaar hebt begeven, wat je hierin hebt meegemaakt, geleerd en ontwikkeld. Je hebt helder verwoord welke rollen je hebt vervuld tot nu toe als beoordelaar. Je beschrijft wat deze rol van je vroeg, wat je deed en je reflecteert hier waar passend op.	
Onderbouwd handelen	Gebruik van relevante theoretische inzichten en feedback van anderen om het eigen handelen als beoordelaar, en de bekwaamheden die dat vraagt, te onderbouwen.			Je beschrijft goed welke bronnen (literatuur, lesdagen, trainingen en feedback) je hebt ingezet om jouw ontwikkeling vorm te geven en te verdiepen. Mooi hoe je op verschillende manieren de theorie betreft in je denken en handelen en dit ook weet te expliciteren in je leeruitkomst. Je vertelt over de valkuilen die je herkent bij jezelf bij het beoordelen na het lezen van de theorie hierover. Dit koppel je ook aan je eigen overtuigingen (en wie jij wilt zijn als beoordelaar). Je beschrijft in verschillende onderdelen hoe je je theoretische inzichten hebt gebruikt om je handelen, ontwikkeling of reflectie verder te duiden. Om je eigen leren en onderbouwd handelen nog steviger te maken, kan het helpen om de bekwaamheden en competenties die het zijn van een goede beoordelaar van je vraagt mee te nemen (kijk bijv. ook weer eens naar het KD van docent mbo) om vanuit hier	

				te reflecteren (en de drieslag in feedback die je beschrijft ook voor je zelf toe te passen): wat is het doel, waar sta ik nu, wat is een passende vervolgstap?	
Reflecteren & zelfsturing	Methodische reflectie op eigen leerervaringen in diverse beoordelingsrollen, waarmee onderzocht wordt welke vaardigheden, overtuigingen en drijfveren van invloed zijn op het eigen handelen als beoordelaar.				Je reflecteert goed en op een mooi niveau. Deze is niet direct 'methodisch' met behulp van een reflectiesystematiek of gestructureerd van leerdoel naar leeractiviteit et cetera, maar je raakt wel alle belangrijke facetten van een gedegen reflectie op je leerervaring in verschillende beoordelaars rollen. Je kijkt naar je eigen handelen, gedachtes en ideeën. Je betreft reacties en feedback van anderen. Je onderzoekt je vaardigheden en handelingsalternatieven met behulp van de theorie. Je beschrijft je formele (trainingen) en informele leren en wat je hier uit hebt gehaald. Je neemt je overtuigingen, valkuilen en wie jij bent als beoordelaar hierin ook mee. Al met al een mooi reflectie, op niveau, zowel taak- als persoonsgericht. Je laat hiermee zien kennis te hebben van bijvoorbeeld de beoordelaarsvalkuilen en dit in te kunnen zetten om kritische te kijken naar jullie toetsing én je eigen handelen hierin. Mooi!
	Concrete en passende leervoorname voor het eigen leren en handelen als beoordelaar.			Vanuit je eigen reflectie en ontvangen feedback kijk je naar je eigen	

				bekwaamheid en zoek je hierbij naast je kwaliteiten en ontwikkelde vaardigheden (soms lastig met alleen maar positieve feedback) je verbeterpunten. Deze heb je redelijk kort en bondig verwoord.	
Marijke, mooie, reflectieve en tegelijkertijd inhoudelijke leeruitkomst. Goed bezig en mooi op streek zo op weg naar de afronding van je PDG!					
Feedback: waar sta je nu en wat is je vordering daarin?					
Feedforward: wat kun je doen om jezelf nog verder te ontwikkelen?					
Aandachtspunten en leervooremens:					
Paraaf Cursist			Paraaf Leercoach		

